SCIENZE – CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA – COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	 L'alunno/a ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica re-lazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE	 sociale e naturale ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze delle qualità e delle proprietà degli oggetti e dei materiali OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare, individuare momenti significativi nella vita di piante e animali e interpretare le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell'uomo. Familiarizzare e descrivere osservazioni ed esperienze sulla variabilità degli elementi atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare e riconoscere il funzionamento del proprio corpo e ha cura della sua salute. Classificare animali e vegetali sulla base di osservazioni personali, riconoscendo che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita. **Abilità** Obiettivi di apprendimento Contenuti **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E ESPLORARE E DESCRIVERE MATERIALI** OGGETTI E MATERIALI MATERIALI Osservare, individuare, classificare, Le caratteristiche fisiche dei materiali più Riconoscere materiali diversi in cogliere analogie e differenze delle utilizzati (duro/morbido/liscio). base alle loro caratteristiche fisiche: qualità e delle proprietà degli oggetti e • Le caratteristiche funzionali dei materiali Raggruppare i materiali secondo dei materiali e degli oggetti. caratteristiche comuni (metallo. • Conoscere e usare oggetti della vita legno, plastica, vetro); Individuare le funzioni degli oggetti; quotidiana Collocare oggetti e strumenti nei contesti appropriati. Obiettivi di apprendimento **Abilità** Contenuti **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL OSSERVARE E SPERIMENTARE** CAMPO CAMPO SUL CAMPO Osservare. individuare momenti • La vita delle piante e le loro Osservare i momenti significativi significativi nella vita di piante e animali e interpretare le trasformazioni ambientali caratteristiche nella vita di piante e animali, e naturali e quelle ad opera dell'uomo. realizzando semine in terrari e orti. I cambiamenti e le trasformazioni ambientali ecc. Avere familiarità con la variabilità dei Dal seme alla pianta Osservare percorsi di sviluppo di elementi atmosferici e con la periodicità organismi animali e vegetali. I fenomeni atmosferici. dei fenomeni celesti. Osservare e interpretare trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (coltivazione, ecc.). Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti,

Atteggiamenti

nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti

Inserire dati in grafici e tabelle.

(dì/notte, stagioni).

- Curiosità nei modi di guardare il mondo che stimola l'alunno a cercare spiegazioni su quello che vede succedere.
- Cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
- Rispetto delle regole condivise e collaborazione con gli altri.
- Impegno portare per compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
- Atteggiamento di responsabilità
- Disponibilità a chiedere aiuto e a fornire aiuto.

Obiettivi di apprendimento L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Osservare e riconoscere funzionamento del proprio corpo e ha | • Il corpo umano e le sue funzioni cura della sua salute.
- classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita.

Contenuti L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- La catena alimentare
- Elaborare i primi elementi di e Rapporti tra esseri viventi e l'ambiente circostante

Abilità L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente, sia vegetale che animale.
- Riconoscere le forme adattamento e di difesa di esseri animali e vegetali.