|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: STORIA CLASSE: TERZA**  |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Uso delle fonti***1. **Individuare e ricavare da tracce e da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.**
 | **Individua e ricava, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Individua e ricava, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Individua e ricava, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Individua e ricava, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Organizzazione delle informazioni***1. **Riconoscere, rappresentare relazioni di successione e di contemporaneità con l’uso di strumenti convenzionali (orologio, calendario, linea temporale).**
 | **Riconosce e rappresenta relazioni di successione e di contemporaneità con l’uso di strumenti convenzionali,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Riconosce e rappresenta relazioni di successione e di contemporaneità con l’uso di strumenti convenzionali,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce e rappresenta relazioni di successione e di contemporaneità con l’uso di strumenti convenzionali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce e rappresenta relazioni di successione e di contemporaneità con l’uso di strumenti convenzionali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Strumenti concettuali*** 1. **Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.**
 | **Individua analogie e differenze confrontando quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Individua analogie e differenze confrontando quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Individua analogie e differenze confrontando quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Individua analogie e differenze confrontando quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato**
 | **Segue e comprende vicende storiche ascoltando o leggendo testi di diversa tipologia,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Segue e comprende vicende storiche ascoltando o leggendo testi di diversa tipologia,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Segue e comprende vicende storiche ascoltando o leggendo testi di diversa tipologia,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Segue e comprende vicende storiche ascoltando o leggendo testi di diversa tipologia,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Produzione scritta e orale***1. **Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.**
 | **Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali**
 | **Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |