|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: STORIA CLASSE: SECONDA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Uso delle fonti***1. **Individuare e ricavare tracce da fonti di tipo diverso e usarle per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare.**
 | **Individua e ricava tracce da fonti di tipo diverso,** *in ogni situazione,* *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **le usa per ottenere conoscenze sul passato personale e familiare,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Individua e ricava tracce da fonti di tipo diverso,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **le usa per ottenere conoscenze sul passato personale e familiare,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Individua e ricava tracce da fonti di tipo diverso,** *per lo più in situazioni note,**in modo abbastanza corretto e* **le usa per ottenere conoscenze sul passato personale e familiare,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Individua e ricava tracce da fonti di tipo diverso,** *in situazioni note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata;* **le usa per ottenere conoscenze sul passato personale e familiare,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| **O*rganizzazione delle informazioni***1. **Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati.**
 | **Rappresenta graficamente,le attività, i fatti vissuti e narrati,** in *ogni situazione,* *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta graficamente,le attività, i fatti vissuti e narrati,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta graficamente,le attività, i fatti vissuti e narrati,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta graficamente,le attività, i fatti vissuti e narrati,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.**
 | **Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate,** in *ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata,**richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Strumenti concettuali***1. **Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.**
 | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** in *ogni situazione,* *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Produzione scritta e orale***1. **Riferire in modo semplice le conoscenze apprese.**
 | **Riferisce in modo semplice le conoscenze apprese,** in *ogni situazione,* *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Riferisce in modo semplice le conoscenze apprese,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riferisce in modo semplice le conoscenze apprese,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riferisce in modo semplice le conoscenze apprese,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |