|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: STORIA CLASSE: QUINTA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE****(desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Uso delle fonti*** 1. **Produrre informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**
 | **Produce informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato*,*** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Produce informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Produce informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Produce informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.**
 | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Organizzazione delle informazioni*** 1. **Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.**
 | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.**
 | **Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Strumenti concettuali***1. **Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.**
 | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *in ogni situazione,* in ogni situazione, *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *per lo più in situazioni note,**in modo abbastanza corretto e* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *in situazioni note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.**
 | **Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico,** *in ogni situazione,**in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico,** *per lo più in situazioni note,**in modo abbastanza corretto e* **comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico,** *in situazioni note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata;* **comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Produzione scritta e orale***1. **Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.**
 | **Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.**
 | **Ricava, produce informazioni e consulta testi cartacei e digitali,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Ricava, produce informazioni e consulta testi cartacei e digitali,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Ricava, produce informazioni e consulta testi cartacei e digitali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Ricava, produce informazioni e consulta testi cartacei e digitali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |