|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: STORIA CLASSE: QUARTA** | | | | |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  (**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Uso delle fonti***   1. **Produrre informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.** | **Produce informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Produce informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Produce informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Produce informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno del passato,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.** | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Organizzazione delle informazioni***   1. **Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.** | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Confronta quadri storici delle civiltà affrontate,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.** | **Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Strumenti concettuali***   1. **Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.** | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** in ogni situazione, in ogni situazione, *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *per lo più in situazioni note,**n modo abbastanza corretto e* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Elabora, rappresenta, sintetizza schemi delle società studiate,** *in situazioni note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata;* **mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Produzione scritta e orale***   1. **Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.** | **Espone con coerenza gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina**, in ogni situazione, in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Espone con coerenza gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina**, *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Espone con coerenza gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina**, *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Espone con coerenza gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina**, *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati utilizzando anche risorse digitali.** | **Elabora testi orali e scritti, gli argomenti studiati utilizzando anche risorse digitali,** in ogni situazione, *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati utilizzando anche risorse digitali,** *in situazioni note,**in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati utilizzando anche risorse digitali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Elaborare in testi orali e scritti, gli argomenti studiati utilizzando anche risorse digitali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |