|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: STORIA CLASSE: PRIMA** | | | | |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  (**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Uso delle fonti***   1. **Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.** | **Individua e usa le tracce come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Individua e usa le tracce come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Individua e usa le tracce come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Individua e usa le tracce come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Organizzazione delle informazioni***   1. **Rappresentare graficamente fatti di vita quotidiana** | **Rappresenta graficamente fatti di vita quotidiana,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta graficamente fatti di vita quotidiana,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta graficamente fatti di vita quotidiana,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta graficamente fatti di vita quotidiana,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Strumenti concettuali***   1. **Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.** | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Produzione scritta e orale***   1. **Rappresentare con il disegno le sequenze di una storia e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.** | **Rappresenta con il disegno le sequenze di una storia,** *in ogni situazione****,*** *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite***, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta con il disegno le sequenze di una storia,** *in situazioni note,* *in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite***, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta con il disegno le sequenze di una storia,** *per lo più in situazioni note,**in modo abbastanza corretto e* **riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite***, con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta con il disegno e sequenze di una storia**, *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite***, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |