|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: TERZA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***ASCOLTO***1. **Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso.**
 | **Comprende*,*** *in ogni situazione comunicativa,* **vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro, in ogni situazione comunicativa, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comprende vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro, in situazioni comunicative note, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro,* per *lo più in situazioni comunicative note abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro****,*** *in situazioni comunicative note e consolidate,**e poco adeguato, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***PARLATO***1. **Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.**
 | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti,****luoghi, persone, *in ogni situazione*** *comunicativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti, luoghi, persone *in situazioni*** *comunicative note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti, luoghi, persone** *per lo più* ***in situazioni*** *comunicative note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti, luoghi, persone *in situazioni*** *comunicative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***LETTURA***1. **Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi brevi accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi, già acquisite a livello orale.**
 | **Legge e ricava informazioni da testi di diversa tipologia accompagnati da supporti visivi,** *in ogni situazione comunicativa,* *in modo sempre corretto, in piena autonomia e con continuità;* **coglie parole, semplici****frasi acquisite oralmente** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Legge e ricava informazioni da testi di diversa tipologia accompagnati da supporti visivi,** *in situazioni comunicative note***,** *in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **coglie parole, semplici****frasi acquisite oralmente** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Legge e ricava informazioni da testi di diversa tipologia accompagnati da supporti visivi,** *per lo più in situazioni comunicative note in modo abbastanza corretto e* **coglie parole, semplici****frasi acquisite oralmente** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge e ricava informazioni da testi di diversa tipologia accompagnati da supporti visivi,** *in situazioni comunicative note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata;* **coglie parole, semplici****frasi****acquisite oralmente** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SCRITTURA***1. **Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.**
 | **Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, interessi personali e del gruppo,** *in ogni situazione comunicativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, interessi personali e del gruppo,** *in situazioni comunicative note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, interessi personali e del gruppo,** *per lo più in situazioni comunicative note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Scrive parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, interessi personali e del gruppo,** *in situazioni comunicative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |