|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: TERZA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***NUMERI***1. **Leggere e scrivere correttamente i numeri naturali e decimali ed eseguire con essi le quattro operazioni applicando le proprietà.**
 | **Legge e scrive, numeri naturali e decimali**, *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **esegue le quattro operazioni applicando le proprietà** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Legge e scrive, numeri naturali e decimali**, *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **esegue le quattro operazioni applicando le proprietà** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Legge e scrive, numeri naturali e decimali**, *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto ed* **esegue le quattro operazioni applicando le proprietà** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge e scrive, numeri naturali e decimali**, *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **esegue le quattro operazioni applicando le proprietà** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SPAZIO E FIGURE*** 1. **Denominare, descrivere, classificare e riprodurre linee, angoli e figure geometriche solide e piane.**
 | **Denomina, descrive, classifica e riproduce linee, angoli e figure geometriche piane e solide,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Denomina, descrive, classifica e riproduce linee, angoli e figure geometriche piane e solide,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Denomina, descrive, classifica e riproduce linee, angoli e figure geometriche piane e solide,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Denomina, descrive, classifica e riproduce linee, angoli e figure geometriche piane e solide,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***RELAZIONI, DATI E PREVISIONI***1. **Rappresentare e interpretare relazioni e dati attraverso schemi, tabelle e grafici.**
 | **Rappresenta e interpreta relazioni e dati, attraverso schemi, grafici e tabelle,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Rappresenta e interpreta relazioni e dati, attraverso schemi, grafici e tabelle,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta e interpreta relazioni e dati, attraverso schemi, grafici e tabelle,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta e interpreta relazioni e dati, attraverso schemi, grafici e tabelle,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Risolvere problemi matematici argomentando sulle procedure di soluzione.**
 | **Risolve situazioni problematiche, argomentando le procedure di soluzione,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Risolve situazioni problematiche, argomentando le procedure di soluzione,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Risolve situazioni problematiche, argomentando le procedure di soluzione,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Risolve situazioni problematiche, argomentando le procedure di soluzione,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |