|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE: TERZA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE****PERIODICA E FINALE****(desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***COSTITUZIONE***1. **Rispettare le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione.**
 | **Rispetta le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Rispetta le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rispetta le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rispetta le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni, adottando atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.**
 | **Vive rapporti positivi con adulti e compagni,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **adotta atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana,** *utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Vive rapporti positivi con adulti e compagni,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **adotta atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Vive rapporti positivi con adulti e compagni,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e* **adotta atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Vive rapporti positivi con adulti e compagni,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **adotta atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SVILUPPO SOSTENIBILE***1. **Rispettare gli ambienti scolastici**
 | **Rispetta gli ambienti scolastici,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Rispetta gli ambienti scolastici,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rispetta gli ambienti scolastici,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rispetta gli ambienti scolastici,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio.**
 | **Assume comportamenti di rispetto e tutela del territorio,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Assume comportamenti di rispetto e tutela del territorio,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Assume comportamenti di rispetto e tutela del territorio,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Assume comportamenti di rispetto e tutela del territorio,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre.**
 | **Protegge, ripristina e favorisce un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Protegge, ripristina e favorisce un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Protegge, ripristina e favorisce un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Protegge, ripristina e favorisce un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***CITTADINANZA DIGITALE***1. **Essere in grado di ricercare correttamente le informazioni sul web.**
 | **Ricerca le informazioni sul web,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Ricerca le informazioni sul web,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Ricerca le informazioni sul web,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Ricerca le informazioni sul web,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Essere consapevoli dei rischi e dei pericoli.**
 | **Ha consapevolezza dei rischi e dei pericoli,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Ha consapevolezza dei rischi e dei pericoli,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Ha consapevolezza dei rischi e dei pericoli,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Ha consapevolezza dei rischi e dei pericoli,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |