|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: SECONDA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***NUMERI***1. **Leggere e scrivere correttamente i numeri naturali, numerando in senso progressivo e regressivo e per salti di due.**
 | **Legge, conta, scrive, i numeri naturali in senso progressivo e regressivo,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Legge, conta, scrive, i numeri naturali in senso progressivo e regressivo,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Legge, conta, scrive, i numeri naturali in senso progressivo e regressivo,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge, conta, scrive, i numeri naturali in senso progressivo e regressivo,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Eseguire le quattro operazioni in colonna con gli algoritmi scritti usuali.**
 | **Esegue le quattro operazioni utilizzando procedure ed algoritmi,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Esegue le quattro operazioni utilizzando procedure ed algoritmi,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Esegue le quattro operazioni utilizzando procedure ed algoritmi,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Esegue le quattro operazioni utilizzando procedure ed algoritmi,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SPAZIO E FIGURE*** 1. **Riconoscere, denominare, disegnare figure geometriche**
 | **Riconosce, denomina e disegna figure geometriche**, *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Riconosce, denomina e disegna figure geometriche**, *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce, denomina e disegna figure geometriche**, *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce, denomina e disegna figure geometriche**, *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.*  |
| 1. **Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé e ad altri usando termini adeguati.**
 | **Comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***RELAZIONI, DATI E PREVISIONI***1. **Risolvere problemi matematici e logici con operazioni e diagrammi.**
 | **Risolve problemi matematici e logici utilizzando operazioni e digrammi,** *in ogni contesto, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Risolve problemi matematici e logici utilizzando operazioni e digrammi,** *in contesti noti, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Risolve problemi matematici e logici utilizzando operazioni e digrammi,** *in contesti per lo più noti, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Risolve problemi matematici e logici utilizzando operazioni e digrammi,** *in contesti noti e consolidati, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Leggere tabelle e grafici per ricavarne informazioni.**
 | **Legge tabelle e grafici per ricavarne informazioni,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Legge tabelle e grafici per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Legge tabelle e grafici per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge tabelle e grafici per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |