|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE: SECONDA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE** **(desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***COSTITUZIONE***1. **Riconoscere di far parte di una comunità, rispettando le regole e le norme della vita associata.**
 | **Riconosce di far parte di una comunità, rispettando le regole e le norme della vita associata,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Riconosce di far parte di una comunità, rispettando le regole e le norme della vita associata,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce di far parte di una comunità, rispettando le regole e le norme della vita associata,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce di far parte di una comunità, rispettando le regole e le norme della vita associata,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo.**
 | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SVILUPPO SOSTENIBILE***1. **Essere sensibile ai problemi dell’ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di una agricoltura sostenibile.**
 | **Rispetta e tutela l’ambiente naturale in funzione di una agricoltura sostenibile,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Rispetta e tutela l’ambiente naturale in funzione di una agricoltura sostenibile,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rispetta e tutela l’ambiente naturale in funzione di una agricoltura sostenibile,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rispetta e tutela l’ambiente naturale in funzione di una agricoltura sostenibile,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Essere sensibile ai problemi della salute e dell’igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.**
 | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute e dell’igiene personale,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute e dell’igiene personale,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute e dell’igiene personale,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute e dell’igiene personale,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***CITTADINANZA DIGITALE***1. **Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione.**
 | **Comprende che le tecnologie digitali aiutano alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Comprende che le tecnologie digitali aiutano alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende che le tecnologie digitali aiutano alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende che le tecnologie digitali aiutano alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web; essere consapevoli dei rischi e dei pericoli.**
 | **Ricerca informazioni sul web,** *in ogni situazione, in modo sempre corretto, in piena autonomia e con continuità,* **è****consapevole dei rischi e dei pericoli,** *utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni note, in modo corretto, autonomo e continuativo;* **è****consapevole dei rischi e dei pericoli,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza corretto ed* **è****consapevole dei rischi e dei pericoli,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni note e consolidate,* **è****consapevole dei rischi e dei pericoli,** *in maniera non ancora corretta e adeguata***,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |