|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE: SECONSA**  |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE** **PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI***1. **Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze delle qualità e delle proprietà degli oggetti e dei materiali.**
 | **Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, qualità, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, qualità, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, qualità, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze, qualità, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***1. **Osservare, individuare momenti significativi nella vita di piante e animali e interpretare le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell’uomo.**

 | **Osserva e individua i momenti significativi nella vita di piante e animali,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale;* *in piena autonomia e con continuità;* **interpreta le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell’uomo,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Osserva e individua i momenti significativi nella vita di piante e animali,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **interpreta le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell’uomo,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Osserva e individua i momenti significativi nella vita di piante e animali,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **interpreta le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell’uomo,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Osserva e individua i momenti significativi nella vita di piante e animali,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **interpreta le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell’uomo,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Familiarizzare e descrivere osservazioni ed esperienze sulla variabilità degli elementi atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti.**
 | **Familiarizza e descrive le osservazioni e le esperienze vissute sui cambiamenti atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Familiarizza e descrive le osservazioni e le esperienze vissute sui cambiamenti atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Familiarizza e descrive le osservazioni e le esperienze vissute sui cambiamenti atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Familiarizza e descrive le osservazioni e le esperienze vissute sui cambiamenti atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.*  |
| ***L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE***1. **Osservare e riconoscere il funzionamento del proprio corpo e ha cura della sua salute.**
 | **Osserva e riconosce il funzionamento del proprio corpo ed ha cura della sua salute,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Osserva e riconosce il funzionamento del proprio corpo ed ha cura della sua salute**, *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Osserva e riconosce il funzionamento del proprio corpo ed ha cura della sua salute,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Osserva e riconosce il funzionamento del proprio corpo ed ha cura della sua salute,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Classificare animali e vegetali sulla base di osservazioni personali, riconoscendo che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita**
 | **Classifica animali e vegetali,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  | **Classifica animali e vegetali,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Classifica animali e vegetali,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Classifica animali e vegetali,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata***; riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |