|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: QUINTA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***NUMERI***1. **Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.**
 | **Legge, scrive, confronta numeri decimali,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Legge, scrive, confronta numeri decimali,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Legge, scrive, confronta numeri decimali,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge, scrive, confronta numeri decimali,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni**
 | **Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **valuta di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali* | **Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni,** *in situazioni operative note,**in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **valuta di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **valuta di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **valuta di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con della calcolatrice,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| **SPAZIO E FIGURE** 1. **Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.**
 | **Descrive, denomina, classifica, rappresenta, identifica misure, simmetrie e figure geometriche piane,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Descrive, denomina, classifica, rappresenta, identifica misure, simmetrie e figure geometriche piane,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Descrive, denomina, classifica, rappresenta, identifica misure, simmetrie e figure geometriche piane,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Descrive, denomina, classifica, rappresenta, identifica misure, simmetrie e figure geometriche piane,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Determinare il perimetro e l’area di figure geometriche.**
 | **Determina il perimetro e l’area di figure geometriche,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Determina il perimetro e l’area di figure geometriche,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Determina il perimetro e l’area di figure geometriche,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Determina il perimetro e l’area di figure geometriche,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***RELAZIONI, DATI E PREVISIONI***1. **Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.**
 | **Rappresenta relazioni e dati per ricavarne informazioni,** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **formula giudizi per prendere decisioni,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta relazioni e dati per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **formula giudizi per prendere decisioni,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Rappresenta relazioni e dati per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **formula giudizi per prendere decisioni,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Rappresenta relazioni e dati per ricavarne informazioni,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **formula giudizi per prendere decisioni,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Sa organizzare il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere situazioni in modo logico e creativo.**
 | **Organizza il proprio ragionamento** *in ogni situazione operativa,* in *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **argomenta e risolve situazioni problematiche in modo logico e creativo,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Organizza il proprio ragionamento** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **argomenta e risolve situazioni problematiche in modo logico e creativo,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.*  | **Organizza il proprio ragionamento** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **argomenta e risolve situazioni problematiche in modo logico e creativo,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Organizza il proprio ragionamento,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **argomenta e risolve situazioni problematiche in modo logico e creativo,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |