|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA CLASSE: QUINTA** |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***COSTITUZIONE***1. **Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.**
 | **Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.* | **Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo.**
 | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.* | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SVILUPPO SOSTENIBILE***1. **Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell’ambiente nel rispetto e tutela del patrimonio dello stesso**
 | **Partecipa al bene comune,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **rispetta e tutela il patrimonio ambientale,** *utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Partecipa al bene comune,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo;* **rispetta e tutela il patrimonio ambientale,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Partecipa al bene comune,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e* **rispetta e tutela il patrimonio ambientale,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Partecipa al bene comune, rispetta e tutela il patrimonio ambientale,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata;* **rispetta e tutela il patrimonio ambientale,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Essere sensibile ai temi di Pace e Giustizia**
 | **È sensibile ai temi di Pace e Giustizia,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.* | **È sensibile ai temi di Pace e Giustizia,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **È sensibile ai temi di Pace e Giustizia,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **È sensibile ai temi di Pace e Giustizia,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Essere sensibile ai problemi della promozione, prevenzione e tutela della salute**
 | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.* | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza appropriato e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Promuove azioni di tutela e di prevenzione della salute,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***CITTADINANZA DIGITALE***1. **Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli insiti nel suo uso.**
 | **Ricerca informazioni sul web** *in ogni situazione, in modo sempre corretto, in piena autonomia e con continuità;* **riconosce i rischi e i pericoli insiti nel suo uso,** *utilizzando apporti suggeriti dall’insegnante insieme a taluni personali.*  | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni note, in modo corretto, autonomo e continuativo;* **riconosce i rischi e i pericoli insiti nel suo uso,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni per lo più note, in modo abbastanza corretto e* **riconosce i rischi e i pericoli insiti nel suo uso,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica apporti condivisi e praticati su sollecitazione dell’insegnante.* | **Ricerca informazioni sul web,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata,* **riconosce i rischi e i pericoli insiti nel suo uso,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di apporti forniti e praticati, va sempre suggerita e guidata.* |