|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: TECNOLOGIA CLASSE: PRIMA** | | | | |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  (**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***VEDERE E OSSERVARE***   1. **Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.** | **Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Descrivere e rappresentare semplici oggetti e strumenti, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso.** | **Descrive e rappresenta semplici oggetti e strumenti, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Descrive e rappresenta semplici oggetti e strumenti, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Descrive e rappresenta semplici oggetti e strumenti, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Descrive e rappresenta semplici oggetti e strumenti, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE**   1. **Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.** | **Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***INTERVENIRE E TRASFORMARE***   1. **Smontare e rimontare semplici oggetti.** | **Smonta e rimonta semplici oggetti,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Smonta e rimonta semplici oggetti,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Smonta e rimonta semplici oggetti,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Smonta e rimonta semplici oggetti,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio oggetto.** | **Decora, ripara, ed esegui interventi di manutenzione sul proprio oggetto,** *in ogni situazione operativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Decora, ripara ed esegue interventi di manutenzione sul proprio oggetto,** *in situazioni operative note, in modo puntuale, autonomo e continuativo, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Decora, ripara, ed esegue interventi di manutenzione sul proprio oggetto,** *in situazioni operative per lo più note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Decora, ripara, ed esegue interventi di manutenzione sul proprio oggetto,** *in situazioni operative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |