|  |
| --- |
| *DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: PRIMA* |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**(**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***ASCOLTO***1. **Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso.**
 | **Comprende,***in ogni situazione comunicativa* **vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** in modo chiaro***,*** *in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comprende,** *in situazioni comunicative note,* **vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro,**autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende,** *per lo più in situazioni comunicative note,* **vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in modo chiaro****,*** *abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende vocaboli, espressioni, frasi relativi ad argomenti affrontati,** *in situazioni comunicative note e consolidate,**in modo poco chiaro**e poco adeguato, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***LETTURA***1. **Comprendere messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale**
 | **Comprende messaggi cogliendo parole e brevi frasi acquisite oralmente,** *in ogni situazione comunicativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comprende** **messaggi cogliendo parole e brevi frasi acquisite oralmente,** *in situazioni note comunicative, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende messaggi cogliendo parole e brevi frasi** **acquisite oralmente,** *per lo più in situazioni note comunicative, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende messaggi cogliendo parole e brevi frasi** **acquisite oralmente,** *in situazioni comunicative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***SCRITTURA***1. **Scrivere semplici parole di uso quotidiano.**
 | **Scrive semplici parole di uso quotidiano,** *in ogni situazione comunicativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Scrive semplici parole di uso quotidiano,** *in situazioni note comunicative, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Scrive semplici parole di uso quotidiano,** *per lo più in situazioni note comunicative, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Scrive semplici parole di uso quotidiano,** *in situazioni comunicative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***PARLATO***1. **Produrre frasi significative riferite ad oggetti**
 | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti,** *in ogni situazione comunicativa, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti,** *in situazioni note comunicative, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti,** *per lo più in situazioni note comunicative, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Produce frasi significative** **riferite ad oggetti,** *in situazioni comunicative note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |