|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE: PRIMA** | | | | |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  **(desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Ascolto e Parlato***   1. **Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.** | **Prende la parola negli scambi comunicativi,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **rispetta i turni di parola,** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Prende la parola negli scambi comunicativi,** *nelle situazioni note, in modo appropriato, autonomo e con continuità;* **rispetta i turni di parola,** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Prende la parola negli scambi comunicativi e applica le regole,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza appropriato e* **rispetta i turni di parola,** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Prende la parola negli scambi comunicativi e applica le regole,** *in maniera non ancora corretta e adeguata;* **rispetta i turni di parola,** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.** | **Comprende,** *all’interno di attività note e non note,* l’**argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe,** *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comprende,** *all’interno di attività note,* **l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe,** *in maniera puntuale, autonoma e continuativa, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende,** *per lo più in situazioni note,* **l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe*,*** *in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende,** *in situazioni note e consolidate,* **l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe,** in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata. |
| ***Lettura***   1. **Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce.** | **Padroneggia,** *in ogni situazione,* **la tecnica di lettura** **ad alta voce***in modo sempre corretto, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Padroneggia,** *in situazioni note,* **la tecnica di lettura** **ad alta voce** *in modo corretto, autonomo e per un tempo prolungato, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Padroneggia,** *per lo più in situazioni note,* **la tecnica di lettura** **ad alta voce** *in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Padroneggia,** *in situazioni note e consolidate****,* la tecnica di lettura ad alta voce** *in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le principali informazioni.** | **Legge** **cogliendo** **l'argomento di cui si parla** *in ogni situazione,* **in** *modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità;* **individua le principali informazioni** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Legge** **cogliendo,****l'argomento di cui si parla,** *in situazioni note* *in modo puntuale, autonomo e con regolarità;* **individua le principali informazioni** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Legge cogliendo, l'argomento di cui si parla,** *per lo più in situazioni note,**in modo abbastanza corretto e* **individua le principali informazioni** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Legge cogliendo l'argomento di cui si parla,** *in situazioni note e consolidate****,*** *in maniera non ancora corretta e adeguata;* **individua le principali informazioni** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Scrittura***   1. **Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per l’ordine della scrittura nello spazio grafico.** | **Acquisisce,** *in ogni situazione,* **le abilità di base utili per la scrittura nello spazio grafico** *in modo sempre corretto, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Acquisisce,** *in situazioni note,* **le abilità di base utili per la scrittura nello spazio grafico** *in maniera corretta, in autonomia e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Acquisisce,** *per lo più in situazioni note,* **le abilità di base utili per la scrittura nello spazio grafico** in maniera abbastanza corretta e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante. | **Acquisisce**, *in situazioni note e consolidate,* **le abilità di base utili per la scrittura nello spazio grafico** *in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.** | **Scrive,** *in ogni situazione,* **sotto dettatura** *in maniera* ***ortograficamente*** *sempre corretta, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Scrive,** in situazioni note, **sotto dettatura** *in maniera* ***ortograficamente*** *corretta, in autonomia e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Scrive,** *per lo più in situazioni note,* **sotto dettatura** *in maniera* ***ortograficamente*** *abbastanza corretta e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Scrive,** *in situazioni note e consolidate,* **sotto dettatura** *in maniera* ***ortograficamente*** *non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Acquisizione* *ed espansione del lessico ricettivo e produttivo***   1. **Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva di parole.** | **Comprende e intuisce** *in ogni situazione,* **il significato di nuove parole** *in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Comprende e intuisce,** *in situazioni note,* **il significato di nuove parole** *in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Comprende e intuisce,** *per lo più in situazioni note,* **il significato di nuove parole** *in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Comprende e intuisce,** *in situazioni note e consolidate****,*** **il significato di nuove parole** *in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| 1. **Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.** | **Utilizza le parole apprese,** *in ogni situazione,* **in modo sempre appropriato***, in piena autonomia e con continuità, applicando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Utilizza le parole apprese,** *in situazioni note,* ***in modo appropriato****, in autonomia e con continuità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Utilizza le parole apprese**, per lo più in situazioni note, **in modo abbastanza appropriato** *e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Utilizza le parole apprese***, in situazioni note e consolidate,**in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua***   1. **Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.** | **Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi,** *in ogni situazione, in maniera sempre corretta, in piena autonomia e con continuità;* **applica le conoscenze ortografiche** *utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.*  . | **Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi,** *in situazioni note,**in maniera corretta, in autonomia e con regolarità;* **applica le conoscenze ortografiche** *utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi**, per lo più in situazioni note, *in maniera abbastanza corretta e* **applica conoscenze ortografiche** *con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi,** *in situazioni note e consolidate,* *in maniera non ancora corretta e adeguata;* **applica le conoscenze ortografiche** *richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |