|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE: PRIMA** | | | | |
| **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  (**desunti dal curricolo di istituto)** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ***Orientamento***   1. **Orientarsi nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici.** | **Si orienta nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Si orienta nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Si orienta nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante.* | **Si orienta nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Linguaggio della geo-graficità***   1. **Rappresentare oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista.** | **Rappresenta oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Rappresenta oggetti e ambienti da diversi punti di vista,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Rappresenta oggetti e ambienti da diversi punti di vista,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante* | **Rappresenta oggetti e ambienti da diversi punti di vista,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Paesaggio***   1. **Conoscere gli spazi vissuti attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.** | **Conosce gli spazi vissuti attraverso la percezione e l’osservazione diretta,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Conosce gli spazi vissuti attraverso la percezione e l’osservazione diretta,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Conosce gli spazi vissuti attraverso la percezione e l’osservazione diretta,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante* | **Conosce gli spazi vissuti attraverso la percezione e l’osservazione diretta,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |
| ***Regione e sistema territoriale***   1. **Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.** | **Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi,** *in ogni situazione, in modo sempre puntuale, in piena autonomia e con continuità, utilizzando risorse suggerite dall’insegnante insieme a talune personali.* | **Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi,** *in situazioni note, in modo puntuale, autonomo e con regolarità, utilizzando risorse fornite dall’insegnante e condivise con la classe e talvolta alcune personali. Nelle situazioni non note, si rivela abbastanza autonomo e piuttosto costante.* | **Riconosce, nel proprio ambiente di vita, semplici funzioni dei vari spazi,** *per lo più in situazioni note, in modo abbastanza corretto e con adeguata autonomia, sebbene talvolta in maniera discontinua. Applica risorse condivise e praticate su sollecitazione dell’insegnante* | **Riconosce nel proprio ambiente di vita le semplici funzioni dei vari spazi,** *in situazioni note e consolidate, in maniera non ancora corretta e adeguata, richiedendo spesso il supporto dell’insegnante. L’applicazione di risorse fornite e praticate, va sempre suggerita e guidata.* |