RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE– COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** • **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** • **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** • **Competenze digitali** • **Competenza imprenditoriale** • **Competenza alfabetica funzionale**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	**L'alunno/a** • Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. • Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • È in grado di realizzare semplici progetti.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	**L'alunno** • riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	**Dio e l'uomo** • Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.

<table>
<tr><td>PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">La Bibbia e le altre fonti
• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni
Il linguaggio religioso
• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
I valori etici e religiosi
• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
DIO E L’UOMO

• Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.
• Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segno della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</td><td>Contenuti
DIO E L’UOMO

• Il Credo cattolico
• L’organizzazione territoriale e i carismi nella Chiesa
• La storia di San Francesco d’Assisi
• Genesi e sviluppo del cristianesimo
• La Pentecoste e la vita dei primi cristiani
• Le persecuzioni e i martiri
• La libertà di culto
• La Domus Ecclesiae e la fede nei secoli
• Il Monachesimo
• Lo scisma d’oriente e la nascita della confessione ortodossa
• Lo scisma d’Occidente e la nascita delle confessioni protestanti
• Il contesto culturale, il quadro geografico e politico in cui sono nate e si sono sviluppate le grandi religioni del mondo
• Le religioni del mondo: ebrei, musulmani, induisti e buddisti.</td><td>Abilità
DIO E L’UOMO

• Individuare i contenuti principali del Credo Cattolico.
• Conoscere persone e strutture della Chiesa Cattolica.
• Ricostruire le principali tappe della storia del cristianesimo.
• Collocare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi importanti nella storia della Chiesa.
• Confrontare le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane in vista di un dialogo ecumenico.
• Verbalizzare le principali le principali caratteristiche di alcune delle religioni più diffuse nel mondo.</td><td>Atteggiamenti

• Cooperazione e collaborazione.
• Atteggiamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
• Diponibilità a superare i pregiudizi e a raggiungere i compromessi.
• Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni di espressioni culturali.
• Approccio etico, responsabile e positivo nei confronti del mondo.
• Disponibilità a partecipare ad esperienze culturali</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</td><td>Contenuti
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• Il Gesù dei Vangeli e la nascita della Chiesa</td><td>Abilità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• Utilizzare il Vangelo come fonte scritta su Gesù per comprendere il legame con la Chiesa</td><td></td></tr>
</table>

• Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, Madre di Gesù.	• Cartine geo-storiche come fonti di dati religiosi.	• Leggere, interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere per coglierne i germi di bene presenti in ogni religione	
Obiettivi di apprendimento **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vitta della Chiesa. • Individuare significativa espressione d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	**Contenuti** **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Segni, riti religiosi, usanze e tradizioni natalizie e pasquali. • Gesù e la fede della Chiesa nell'arte.	**Abilità** **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. • Individuare nell'arte cristiana come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
Obiettivi di apprendimento **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	**Contenuti** • Il valore della libertà • Il valore della fede • Il dialogo interreligioso • I valori incarnati dei Santi	**Abilità** • Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e operare nei confronti con quelle delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita di alcuni Cristiani di ieri e di oggi esempi di scelte veramente evangeliche, in vista di un personale progetto di vita.	

Relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, rimane in vigore il d.lgs. 62/2017 che specifica: la valutazione della religione è espressa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento conseguiti. (Insufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto Ottimo.)