RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE– COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** • **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** • **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza** • **Competenze digitali** • **Competenza imprenditoriale** • **Competenza alfabetica funzionale**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	**L'alunno/a** • Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. • Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti. • Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • È in grado di realizzare semplici progetti.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	**L'alunno** • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<table>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">Dio e l’uomo:
• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore
La Bibbia e le altre fonti:
• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.
Il linguaggio religioso:
• Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua
I valori etici e religiosi:
• Riconoscere nella figura di Gesù un buon esempio di vita.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
DIO E L’UOMO

• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo.
• Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</td><td>Contenuti
DIO E L’UOMO

• Dio crea, l’uomo costruisce.
• Dio Creatore e Padre per i cristiani.
• Il vero significato de Natale, Gesù, dono di Dio.
• Elementi della famiglia, del paese e della vita di Gesù a Nazareth.
• La Pasqua cristiana: passaggio dalla morte alla risurrezione di Gesù.
• Il significato della domenica per i cristiani.</td><td>Abilità
DIO E L’UOMO

• Riconoscere che per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e cogliere nella natura i segni che richiamano tracce della Sua presenza.
• Riconoscere nella nascita di Gesù di Nazareth un’esperienza di gioia e di comunione.
• Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all’esperienza personale e saper operare un confronto.
• Conoscere gli eventi principali della Pasqua: morte e risurrezione di Gesù.
• Riconoscere il valore della domenica per i cristiani, come giorno sacro che ricorda la risurrezione di Gesù.</td><td rowspan="2">Atteggiamenti

• Stupore nei confronti di se stesso e della natura.
• Cooperazione e collaborazione.
• Atteggiamenti di amicizia nei confronti del gruppo classe.
• Gratitudine per il dono della propria vita e per quella degli altri.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, gli episodi</td><td>Contenuti
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• I racconti evangelici della nascita, morte e Resurrezione di Gesù.
• Betlemme.</td><td>Abilità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

• Ascoltare e saper riferire alcune semplici episodi biblici.</td></tr>
</table>

chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.	• I gesti e le parole di Gesù nei Vangeli.	• Collegare le principali città della Palestina agli eventi salvifici a esse collegati.	
Obiettivi di apprendimento **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	**Contenuti** **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Segni e simboli legati alle feste di Natale e Pasqua • Il valore della croce per i cristiani	**Abilità** **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO** • Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come tempo di attesa e di desideri. • Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano. • Comprendere il valore simbolico della croce.	
Obiettivi di apprendimento **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** • Riconoscere nella figura di Gesù un buon esempio di vita.	**Contenuti** **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** • La bellezza della natura • Il dono della vita • Il valore dell'amicizia e del rispetto • Il valore della gioia per i cristiani	**Abilità** **I VALORI ETICI E RELIGIOSI** • Esprimere stupore per le meraviglie del creato • Provare sentimenti di gratitudine per il dono della propria vita e per quella degli altri • Comprendere il valore dell'amicizia • Riconoscere il valore della gioia cristiana legata alla Resurrezione di Gesù.	

Relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, rimane in vigore il d.lgs. 62/2017 che specifica: la valutazione della religione è espressa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento conseguiti. (Insufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto Ottimo.)