RELIGIONE	SCUOLA DELL'INFANZIA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE– COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Riferimento: Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	***Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:*** ✓ ***Il sé e l'altro*** Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. ✓ ***Il corpo e il movimento*** Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. ✓ ***Immagini, suoni e colori*** Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. ✓ ***I discorsi e le parole*** Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. ✓ ***La conoscenza del mondo*** Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	• Apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo. • Esporre semplici racconti biblici. • Ascoltare semplici racconti biblici e narrare i contenuti • Riconosce nel Vangelo Gesù ed il suo insegnamento d'amore attraverso relazioni serene con gli altri.

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">• Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua.
• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti).
• Esprimere con il corpo emozioni ed imparare quali gesti simboleggiano la pace.
• Conoscere il valore dell’amore e della solidarietà.</td></tr>
<tr><td>ABILITA'</td><td colspan="4">• Scopre Dio come Padre amorevole.
• Scopre con gioia e stupore le meraviglie della natura.
• Scopre che il mondo è dono dell’amore di Dio.
• Apprezza, rispettare e custodire i doni della natura.
• Impara a conoscere della vita di Gesù i momenti della nascita e la chiamata degli amici.
• Scopre il Vangelo attraverso brevi racconti e parabole.
• Ascolta alcuni momenti della vita di Gesù.
• Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.
• Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.
• Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa anche nell’arte sacra.
• Memorizzare semplici poesie religiose.
• Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace.
• Riconoscere gesti di pace e di aiuto.
• Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e verso gli altri.</td></tr>
<tr><td>CONTENUTI</td><td>1 SEZIONE
Esplorazione e osservazione dell’ambiente.
Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle meraviglie della natura.
Attività di ascolto e osservazione.
Lettura di immagini e verbalizzazione dei simboli cristiani.
Gesù: il figlio di Dio; il Natale; la Pasqua
Attività grafico – pittorica.
Ascolto dei racconti evangelici sulla nascita e sulla</td><td>2 SEZIONE
Esplorazione e osservazione dell’ambiente.
Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle meraviglie della natura.
Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano.
Attività di ascolto e osservazione.
Lettura di immagini e verbalizzazione dei simboli cristiani.</td><td>3 SEZIONE
Esplorazione e osservazione dell’ambiente.
Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle meraviglie della natura.
Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano.
Verbalizzare e classificare ciò che è stato costruito dall’uomo con ciò che fa parte della natura.</td><td>Atteggiamenti
Il bambino:
• mostra stupore per il mondo che lo circonda.
• si mostra interessato nell’apprendimento delle verità della fede riportata nella Bibbia.
• si mostra interessato nell’apprendimento delle verità della fede riportata nella Bibbia.
• si mostra curioso ed attento</td></tr>
</table>

	resurrezione di Gesù. Canti e poesia di Natale. Espressione di emozioni e sentimenti attraverso il corpo Giochi finalizzati a precise esperienze per scoprire concetti di fratellanza, perdono pace e amicizia. Attività ludiche che favoriscano la relazione.	Ascolto dei brani evangelici sul Natale e sulla Pasqua di Gesù e drammatizzazione. Conversazione e riflessioni guidate. Attività grafico – pittorica. Giochi strutturati sull'amicizia Espressione di emozioni e sentimenti attraverso il corpo Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni. Giochi finalizzati a precise esperienze per scoprire concetti di fratellanza, perdono pace e amicizia. Attività ludiche che favoriscano la relazione.	Attività di ascolto e osservazione. Lettura di immagini e verbalizzazione dei simboli cristiani. Ascolto dei brani evangelici sul Natale e sulla Pasqua di Gesù e drammatizzazione. Conversazione e riflessioni guidate. Attività grafico – pittorica. Giochi strutturati sull'amicizia. Espressione di emozioni e sentimenti attraverso il corpo Riflessioni in relazione al loro vissuto. Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni. Giochi finalizzati a precise esperienze per scoprire concetti di fratellanza, perdono pace e amicizia. Conversazione sulla nascita delle prime comunità cristiane. Attività ludiche che favoriscano la relazione.	nell'apprendimento del linguaggio specifico. • Intuisce l'importanza del comandamento dell'amore trasmesso da Gesù.
VALUTAZIONE MODALITA' E STRUMENTI VALUTATIVI	Valutazione da parte dell'insegnante attraverso griglie per l'osservazione occasionale e sistematica.			