MATEMATICA – CLASSE TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA – COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA** **IMPARARE A IMPARARE** **COMPETENZA DIGITALE** **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA** **COMPETENZA IMPRENDITORIALE SPIRITO D'INIZIATIVA**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare soluzioni a problemi reali.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	**NUMERI:** **L'alunno/a** • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. **SPAZIO E FIGURE:** • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…).
• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">NUMERI
• Leggere e scrivere correttamente i numeri naturali e decimali ed eseguire con essi le quattro operazioni applicando le proprietà.
SPAZIO E FIGURE
• Denominare, descrivere, classificare e riprodurre linee, angoli e figure geometriche solide e piane.
RELAZIONI, DATI E RELAZIONI
• Rappresentare e interpretare relazioni e dati attraverso schemi, tabelle e grafici.
• Risolvere problemi matematici argomentando sulle procedure di soluzione.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
NUMERI

• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10
• Eseguire le operazioni con i numeri naturali e con gli algoritmi scritti usuali.
• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</td><td>Contenuti
NUMERI

• I numeri naturali entro il 1000.
• Confronto, ordine e relazione di quantità numeriche entro il 1000.
• Moltiplicazione e divisione dinumeri interi per 10, 100, 1000.
• Conosce le tabelline
• Le quattro operazioni e loro proprietà.
• Le frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica.
• Lettura, scrittura e confronto tra frazioni.
• Le frazioni decimali.</td><td>Abilità
NUMERI

• Leggere e scrivere i numeri naturali e in notazione decimale sia in cifra che in parola fino al migliaio.
• Riconoscere e rappresentare il valore posizionale delle cifre dei numeri fino alle unità di migliaia.
• Confrontare e ordinare sulla retta i numeri naturali entro il 1000.
• Conoscere ed eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con metodi, strumenti e tecniche diverse, verbalizzando le procedure seguite.
• Conoscere le proprietà delle quattro operazioni per sviluppare il calcolo mentale.
• Conoscere le tabelline.
• Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatore a due cifre.</td><td>Atteggiamenti

• Atteggiamento positivo rispetto alla matematica sviluppato attraverso esperienze significative
• Consapevolezza dell’utilità pratica della disciplina
• Atteggiamento critico e responsabile nell’uso delle tesi
• Fiducia ed autostima nelle proprie potenzialità e capacità.
• Atteggiamento positivo e collaborativo.
• Spirito di iniziativa
• Motivazione e determinazione</td></tr>
</table>

		• Eseguire divisioni con una cifra al divisore. • Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100,1000. • Leggere, scrivere e confrontare semplici numeri decimali con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	
Obiettivo di apprendimento **SPAZIO E FIGURE** • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	**Contenuti** **SPAZIO E FIGURE** • I rapporti topologici: le modalità e le regole per eseguire un semplice percorso, per descriverlo, per rappresentarlo graficamente. • I principali solidi geometrici. • I poligoni, individuazione e • denominazione dei loro elementi. • Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). • Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali. • Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate.	**Abilità** **SPAZIO E FIGURE** • Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico. • Eseguire un semplice percorso seguendo istruzioni date. • Costruire mediante modelli, disegnare, denominare e descrivere le fondamentali figure geometriche solide e piane. • Riconoscere i vari tipi di simmetria (asse interno ed esterno). • Riconoscere e rappresentare linee rette, parallele e incidenti. • Riconoscere, rappresentare e classificare gli angoli. • Identificare il perimetro di una figura assegnata con misure arbitrarie e non.	
Obiettivi di apprendimento **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	**Contenuti** **RELAZIONI DATI E PREVISIONI** • Classificazione di oggetti, figure e numeri in base a uno, due o più attributi.	**Abilità** **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Classificare figure e oggetti in base a delle proprietà.	

• Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	• Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi. • Eventi certi, possibili, impossibili. • Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. • Semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra in situazioni significative. • Monete e banconote di uso corrente; il loro valore. • Risoluzione di facili problemi.	• Risolvere problemi utilizzando varie strategie e spiegando a parole il procedimento seguito. • Individuare, descrivere e costruire relazioni significative. • Riconoscere analogie e differenze. • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle individuando la moda. • Riconoscere situazioni di certezza o incertezza • Usare misure arbitrarie e conoscere la convenzionalità di alcune misure. • Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie e collegare le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.	