MATEMATICA – CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA – COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA** **IMPARARE A IMPARARE** **COMPETENZA DIGITALE** **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA** **COMPETENZA IMPRENDITORIALE SPIRITO D'INIZIATIVA**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare soluzioni a problemi reali.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	**NUMERI:** **L'alunno/a** • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. **SPAZIO E FIGURE:** • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…).
• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">NUMERI:
• Contare oggetti sia in senso progressivo e regressivo.
• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali rappresentandoli sulla retta
• Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni.
SPAZIO E FIGURE:
• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.
• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
• Riconoscere e denominare figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E RELAZIONI:
• Rappresentare e interpretare relazioni e dati attraverso tabelle e grafici.
• Risolvere problemi con l’addizione e la sottrazione.</td></tr>
<tr><td>Obiettivo di apprendimento
NUMERI
• Contare oggetti sia in senso progressivo e regressivo.
• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali rappresentandoli sulla retta.
• Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni.</td><td>Contenuti
NUMERI
• Numeri fino a 20.
• Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole.
• Valore posizionale delle cifre.
• Raggruppamenti in base 10.
• Relazioni d’ordine tra due quantità o due numeri.
• Semplici calcoli mentali con l’utilizzo di strategie diverse.
• Linea dei numeri.
• Addizioni e sottrazioni entro il 20 senza cambio.</td><td>Abilità
NUMERI
• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.
• Associare il numero scritto in cifre al numero scritto in lettere.
• Raggruppare in base 10
• Stabilire relazioni d’ordine tra due quantità o due numeri
• Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 rappresentandoli sulla retta.
• Calcolare semplici addizioni e sottrazioni a mente e in riga.</td><td>Atteggiamenti
• Atteggiamento positivo rispetto alla matematica sviluppato attraverso esperienze significative.
• Consapevolezza dell’utilità pratica della disciplina.
• Atteggiamento critico e responsabile nell’uso delle tesi.
• Fiducia ed autostima nelle proprie potenzialità e capacità.
• Spirito di iniziativa.
• Motivazione e determinazione.</td></tr>
</table>

Obiettivi di apprendimento SPAZIO E FIGURE	Contenuti SPAZIO E FIGURE	Abilità SPAZIO E FIGURE	
• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	• I concetti topologici: sopra/ sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/ fuori. • Linee, regioni interne, esterne e confine, percorsi e reticoli. • Caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure piane.	• Localizzare oggetti nello spazio. • Eseguire un semplice percorso su un piano quadrettato. • Riconoscere le principali figure geometriche piane.	
Obiettivi di apprendimento **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. • Risolvere semplici problemi con l'ausilio di oggetti o disegni. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	**Contenuti** **RELAZIONI DATI E PREVISIONI** • La relazione fra tutti o alcuni elementi per formare gli insiemi. • L' appartenenza o la non appartenenza degli elementi all' insieme. • Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi. • Misura oggetti. • La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno) • Individuare e rappresentare relazioni • Interpretare dati raccolti	**Abilità** **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** • Raccogliere dati e informazioni e rappresentarli con diagrammi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie. • Risolvere semplici situazioni problematiche partendo da situazioni del proprio vissuto, utilizzando addizioni e sottrazioni.	