INGLESE – CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**COMPETENZA MULTILINGUISTICA**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018** **QdR INVALSI** • **Le competenze che afferiscono alla padronanza linguistica sono:** • **ascolto;** • **produzione e interazione orale;** • **lettura e comprensione;** • **scrittura;** • **lessico;** • **riflessione sulla lingua**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA ***I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa***	**L'alunno/a:** **ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) E LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) E SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e semplici routine. • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni **SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA** • Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO** • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

<table>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">ASCOLTO
• Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sè stesso
PARLATO
• Produrre frasi significative riferite ad oggetti
LETTURA
• Comprendere messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale
SCRITTURA
• Scrivere semplice parole di uso quotidiano</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
ASCOLTO
• Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso</td><td>Contenuti
ASCOLTO
• Presentarsi e presentare;
• Alfabeto, fare lo spelling;
• I Saluti
• I numeri fino a 20;
• Semplici istruzioni relativi alla vita di classe e oggetti scolastici;
• Chiedere e dire l’età;
• I nomi degli animali dello zoo;
• Il cibo
• Le azioni.</td><td>Abilità
ASCOLTO
• Riconoscere le lettere dell’alfabeto, fare lo spelling;
• Identificare i numeri fino a 20;
• Identificare i nomi degli animali dello zoo;
• Comprendere domande ed eseguire istruzioni azioni;
• Presentare se stessi, salutare e chiedere e dire l’età;
• Riconoscere vocaboli relativi all’ambito scolastico: oggetti scolastici;
• Identificare i nomi del cibo.</td><td rowspan="2">Atteggiamenti
• Apprezzamento della diversità culturale
• Interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale
• Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
PARLATO
• Produrre frasi significative riferite ad oggetti.</td><td>Contenuti
PARLATO
• Presentarsi e presentare;
• Alfabeto, fare lo spelling;
• I Saluti
• I numeri fino a 20;
• Semplici istruzioni relativi alla vita di classe e oggetti scolastici;
• Chiedere e dire l’età;
• I nomi degli animali dello zoo;
• Il cibo
• Le azioni.</td><td>Abilità
PARLATO
• Riprodurre le lettere dell’alfabeto, fare lo spelling;
• Numerare fino a 20;
• Pronunciare i nomi degli animali dello zoo;
• Comprendere e formulare domande ed eseguire istruzioni;
• Interagire con un compagno per presentarsi e dire l’età.
• Utilizzare vocaboli relativi all’ambito degli oggetti scolastici.</td></tr>
</table>

		• Chiedere i nomi degli animali. • Interagire invitando a mangiare identificando il cibo.	
Obiettivi di apprendimento **LETTURA** • Comprendere messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	**Contenuti** **LETTURA** • Presentarsi e presentare; • Alfabeto, fare lo spelling; • I Saluti • I numeri fino a 20; • Semplici istruzioni relativi alla vita di classe e oggetti scolastici; • Chiedere e dire l'età; • I nomi degli animali dello zoo; • Il cibo • Le azioni.	**Abilità** **LETTURA** • Ripetere l'alfabeto, e fare lo spelling; • Identificare e leggere • I numeri fino a 20; • Saper leggere i nomi degli animali dello zoo; semplici istruzioni relativi alla vita di classe; • Leggere dialoghi per presentarsi e presentare e chiedere e dire l'età; • Saper identificare e leggere vocaboli relativi agli oggetti scolastici. • Saper identificare e leggere i nomi dei cibi.	
Obiettivi di apprendimento **SCRITTURA** • Scrivere semplici parole di uso quotidiano in modo certo.	**Contenuti** **SCRITTURA** • Scrivere semplici parole di uso quotidiano abbastanza corretto.	**Abilità** **SCRITTURA** • Scrivere semplici parole di uso quotidiano in modo semplice.	