INGLESE – CLASSE PRIMA					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018 QdR INVALSI  Le competenze che afferiscono alla padronanza linguistica sono: ascolto; produzione e interazione orale; lettura e comprensione; scrittura; lessico; riflessione sulla lingua				
COMPETENZA DEL PROFILO	Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare un				
DELLO STUDENTE AL TERMINE	comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.				
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	L'alunno/a:				
DELLE COMPETENZE AL TERMINE	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) E LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)				
DELLA SCUOLA PRIMARIA	<ul> <li>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) E LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</li> <li>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> </ul>				
I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa	<ul> <li>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) E SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</li> </ul>				
	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.				
	• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e semplici routine.				
	<ul> <li>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li> <li>SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA</li> </ul>				
	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.				
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				
	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.				

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ASCOLTO				
OGGETTO DI VALUTAZIONE					
PERIODICA E FINALE	<ul> <li>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso</li> <li>LETTURA</li> </ul>				
T ENIODION ET INVEE					
	<ul> <li>Comprendere messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale</li> <li>SCRITTURA</li> <li>Scrivere semplici parole di uso quotidiano</li> <li>PARLATO</li> <li>Produrre frasi significative riferite ad oggetti</li> </ul>				
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità	Atteggiamenti		
ASCOLTO	ASCOLTO	ASCOLTO	Apprezzamento della diversità		
71000210	7,000210	7,0002.0	culturale		
Comprendere vocaboli, espressioni e	Formule di saluto e di augurio	Riconoscere vocaboli inglesi in uso	Interesse e curiosità per lingue		
frasi di uso quotidiano, pronunciati	Colori	nella lingua italiana	diverse e per la comunicazione		
chiaramente e lentamente relativi a se	Animali	Associare il suono delle parole	interculturale		
stesso	Numeri	ascoltate al loro significato (oggetto	Rispetto per il profilo linguistico		
	Cibo	/ risposta)	individuale di ogni persona		
	Semplici istruzioni relative alla vita della	Eseguire semplici istruzioni relative	marviadale di egili percena		
	classe	al contesto scolastico			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità			
LETTURA	LETTURA	LETTURA			
Comprendere messaggi cogliendo					
parole e frasi già acquisite a livello	Formule di saluto e di augurio	Abbinare immagini a parole e			
orale	Colori	viceversa			
	Numeri	• Individuare parole-chiave in			
	Oggetti scolastici	semplici messaggi			
	Animali	Leggere correttamente parole e			
	Cibo	semplici frasi conosciute e			
		comprenderne il significato			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità			
SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA			
Scrivere semplici parole di uso	Colori	Scrivere o copiare parole già			
quotidiano	Numeri fino a 10	apprese a livello orale attinenti alle			
4303.3	Oggetti scolastici	attività svolte in classe e ad interessi			
	Supplies the supplies of the s				

	<ul><li>Animali</li><li>Cibo</li></ul>	personali e del gruppo con supporto iconografico e sonoro.
PARLATO Produrre frasi significative riferite ad oggetti	Contenuti PARLATO  Formule di saluto e di augurio  Colori.  Numeri  Oggetti scolastici  Animali  Cibo  Semplici istruzioni relative alla vita della classe	Ripetere alcuni vocaboli relativi ad una situazione verbale già presentata Utilizzare semplici frasi in brevi conversazioni di saluto e di presentazione (salutare, presentarsi e chiedere il nome delle persone) Eseguire semplici canti, filastrocche ecc. Pronunciare in modo autonomo vocaboli e frasi note
		Contare entro il 10