EDUCAZIONE FISICA – CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO	**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (ESPRESSIONE CORPOREA) - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	**Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006** **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012** **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 22/02/2018** **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 Maggio 2018**
COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito motorio.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	**L'alunno/a** • Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE	**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). • Riconoscere e valutare successioni temporali delle azioni motorie **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** • Conoscere correttamente modalità esecutive di semplici proposte di gioco-sport partecipando attivamente e rispettando le regole **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai correnti stili di vita.

Obiettivi di apprendimento	Contenuto	Abilità	Atteggiamento
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma • successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle • azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** • Il proprio corpo. • Schemi motori di base (flettere, estendere, spingere…) in relazione allo spazio (vicino-lontano, davanti-dietro, sotto-sopra, dentro-fuori). • Percorsi e circuiti in cui vengono utilizzati gli schemi motori di base.	**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	• Partecipazione alle attività individuali e di squadra rispettando i compagni e le regole; • Consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità fisiche; • Assunzione di comportamenti adeguati a garantire la propria sicurezza e quella dei compagni, • Applicazione delle principali norme igieniche e riconoscimento degli alimenti idonei per un corretto regime nutrizionale.
Obiettivi di apprendimento **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali • e collettive.	**Contenuti** **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** • Esercizi a corpo libero individuali, a coppie e di gruppo.	**Abilità** **IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	
Obiettivi di apprendimento **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	**Contenuti** **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** • Regole di gioco. • Comportamenti corretti.	**Abilità** **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	

• Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, • collaborando con gli altri. • Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.			
Obiettivi di apprendimento **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza • nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di • vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) • e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	**Contenuti** **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** • Le regole di comportamenti sani e preventivi in tutti i suoi aspetti.	**Abilità** **SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	