CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

«Il testo di legge (Legge 92/2019) prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.»
Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione civica.
Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	
Italiano	4 ore
Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Inglese	4 ore
Matematica	2 ore
Scienze	4 ore
Tecnologia	4 ore
Arte e immagine	3 ore
Musica	2 ore
Educazione fisica	3 ore
Religione/Alternativa	3 ore
	TOTALE ANNUO 33 ORE

<table>
<tr><th colspan="4">ED. CIVICA – CLASSE TERZA</th></tr>
<tr><td>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</td><td colspan="3">COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE</td></tr>
<tr><td>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</td><td colspan="3">Raccomandazione del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018
Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (D.M. 35/2020 – All-B.)</td></tr>
<tr><td>COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</td><td>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
• Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), al livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</td><td>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
• Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.
• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.
• Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.
• Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città.)
• Partecipa al bene comune.</td><td>CITTADINANZA DIGITALE
• È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
• Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</td></tr>
<tr><td>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</td><td colspan="3">L’alunno/a:
• Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.
• È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
• Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030
• Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri
• Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l’importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
• Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza
• Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell’esercizio di una reale cittadinanza digitale.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
• Rispettare le regole scolastiche e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione.
• Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni, adottando atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
• Rispettare gli ambienti scolastici
• Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio.
• Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre.
CITTADINANZA DIGITALE
• Essere in grado di ricercare correttamente le informazioni sul web.
• Essere consapevoli dei rischi e dei pericoli.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Rispettare le regole scolastiche e le norme della vita associata.
• Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.
• Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni, adottando atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.</td><td>Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Identità: mi conosco.
• Relazioni con i compagni e con gli adulti.
• Incarichi e semplici compiti all’interno del gruppo classe.
• L’articolo 1 della Costituzione.
• Valori, diritti, doveri: alcuni articoli della dichiarazione del fanciullo, della convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia e l’articolo 34 della
• Costituzione italiana.
• I diritti fondamentali dell’uomo.
• Le leggi ordinarie, i regolamenti.
• I comportamenti quotidiani delle persone in coerenza con la Costituzione
• Il codice stradale, i regolamenti scolastici, i regolamenti delle associazioni.
• Conoscenza e riproduzione dell’Inno.
• Realizzazione della bandiera nazionale.
• Conoscenza in lingua della bandiera italiana e inglese.</td><td>Abilità
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi.
• Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.
• Vivere rapporti positivi con gli adulti e i compagni, adottando atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.
• Partecipare alla vita della classe in modo corretto.
• Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune.
• Riconoscere alcuni diritti e doveri del bambino.
• Rispettare le regole scolastiche e le norme della vita associata.
• Riconoscere i diritti fondamentali dell’uomo.</td><td>Atteggiamenti

• Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
• Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità.
• Assunzione di comportamenti di rispetto nei riguardi delle diversità personali, culturali, di genere;
• Osservazione di comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
• Applicazione di pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.
• Collaborazione ed interazione positiva con gli altri.</td></tr>
</table>

		• Comprendere pienamente il valore ed il senso dell'Inno nazionale e della bandiera.	
Obiettivi di apprendimento **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** • Rispettare gli ambienti scolastici • Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. • Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.	**Contenuti** **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** • L'ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati. • L'interazione fra uomo e ambiente. • Agenda 2030-obiettivo11 • Classificazione dei rifiuti e attività di • riciclaggio. • L'igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione. • Agenda 2030 obiettivo 15 • Rispetto degli animali e il WWF. • Agenda 2030. Obiettivo 3 • Sapersi alimentare per vivere in maniera sana: alimentazione bilanciata, benessere e salute.	**Abilità** **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** • Rispettare gli ambienti scolastici. • Riconoscere l'importanza di uno dei quattro fondamenti per una vita sana: l'alimentazione. • Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. • Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio. • Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. • Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. • Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa.	
Obiettivi di apprendimento **CITTADINANZA DIGITALE** • Essere in grado di ricercare correttamente le informazioni sul web. • Essere consapevoli dei rischi e dei pericoli.	**Contenuti** **CITTADINANZA DIGITALE** • Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (*fake news*). • I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. • I rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali.	**Abilità** **CITTADINANZA DIGITALE** • Ricercare correttamente le informazioni sul web. • Riconoscere i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	