CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

«Il testo di legge (Legge 92/2019) prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.»
Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione civica.
Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	
Italiano	4 ore
Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Inglese	4 ore
Matematica	2 ore
Scienze	4 ore
Tecnologia	4 ore
Arte e immagine	3 ore
Musica	2 ore
Educazione fisica	3 ore
Religione/Alternativa	3 ore
	TOTALE ANNUO 33 ORE

<table>
<tr><th colspan="4">EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE QUARTA</th></tr>
<tr><td>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</td><td colspan="3">COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE</td></tr>
<tr><td>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</td><td colspan="3">Raccomandazione del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018
Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 35/2020 – All-B.)</td></tr>
<tr><td>COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</td><td>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), al livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</td><td>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.
Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città.)
Partecipa al bene comune.</td><td>CITTADINANZA DIGITALE
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</td></tr>
<tr><td>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</td><td colspan="3">L'alunno/a:
Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.
È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri
Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale
Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza
Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
• Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo.
• Rispettare le regole e le norme della vita associata, mettendo in atto forme di buona educazione.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
• Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell’ambiente nel rispetto e tutela del patrimonio dello stesso
CITTADINANZA DIGITALE
• Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli insiti nel suo uso.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
• Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo.
• Rispettare le regole e le norme della vita associata.</td><td>Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Diritti umani (art.2)
• Pari dignità delle persone (art. 3)
• I principi fondamentali della Costituzione.
• Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (art. 4)
• Le principali forme di governo: il Comune.
• Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.
• L’inno nazionale: storia ed evoluzione.
• Le principali associazioni di volontariato e la protezione civile.</td><td>Abilità
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
• Rispettare le regole e le norme della vita associata.
• Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell’uomo.
• Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i
• rapporti con i cittadini, in particolare il Comune.
• Riconoscere la propria identità
• Riconoscere di far parte di una comunità.
• Prendere consapevolezza delle proprie tradizioni e confrontarle con quelle altrui.
• Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio</td><td>Atteggiamenti

• Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
• Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità.
• Assunzione di comportamenti di rispetto nei riguardi delle diversità personali, culturali, di genere;
• Osservazione di comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
• Applicazione di pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.
• Rispetto della riservatezza e dell’integrità propria e degli altri;
• Capacità di affrontare con razionalità il pregiudizio.
• Collaborazione ed interazione positiva con gli altri, mostrando</td></tr>
</table>

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Abilità	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio • Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e tutela del patrimonio dello stesso	**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** • L'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture. • Green economy. • Lo sviluppo equo e sostenibile. • La ricaduta di problemi ambientali • (inquinamento) e di abitudini scorrette sulla salute (fumo e sedentarietà). • Salute e benessere: Agenda 2030 obiettivo 3 • Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. • La corretta postura. • Agenda 2030 obiettivo 2 • Conoscenza del lessico degli alimenti • La tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. • Il dispendio energetico dato dalle attività di una giornata tipo. • Rispetto e conservazione degli alberi e degli arredi delle piazze.	**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** • Partecipare al bene comune. • Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e tutela dello stesso in funzione di una agricoltura sostenibile. • Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione. • Essere sensibile ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità.	capacità di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
Obiettivi di apprendimento **CITTADINANZA DIGITALE** • Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web e saper conoscere i rischi e i pericoli insiti nel suo uso.	**Contenuti** **CITTADINANZA DIGITALE** • I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. • Il Cyberbullismo • Il lessico digitale • Fonti, dati e contenuti digitali. • Le tecnologie digitali.	**Abilità** **CITTADINANZA DIGITALE** ▪ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web. ▪ Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.	