CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

«Il testo di legge (Legge 92/2019) prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.»
Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione civica.
Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	
Italiano	4 ore
Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Inglese	4 ore
Matematica	2 ore
Scienze	4 ore
Tecnologia	4 ore
Arte e immagine	3 ore
Musica	2 ore
Educazione fisica	3 ore
Religione/Alternativa	3 ore
	TOTALE ANNUO 33 ORE

<table>
<tr><th colspan="4">EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE PRIMA</th></tr>
<tr><td>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</td><td colspan="3">COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE</td></tr>
<tr><td>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</td><td colspan="3">Raccomandazione del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018
Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 35/2020 – All-B.)</td></tr>
<tr><td>COMPETENZA DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</td><td>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini (istituzioni statali e civili), al livello locale e nazionale, i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale) sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</td><td>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione.
Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città.)
Partecipa al bene comune.</td><td>CITTADINANZA DIGITALE
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</td></tr>
<tr><td>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</td><td colspan="3">L'alunno/a:
Conosce i principi della Costituzione italiana.
Comprende che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri
Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza
Comincia ad usare in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
OGGETTO DI VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE</td><td colspan="3">COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
• Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all’interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
• Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.
CITTADINANZA DIGITALE
• Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all’interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano</td><td>Contenuti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa
• Mani espressive.
• Formule di saluto in lingua straniera
• Lettura di brani.
• Presentazione della Costituzione.
• Memorizzazione di filastrocche per ricordare le regole condivise.
• Ascolto dell’Inno nazionale.</td><td>Abilità
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

• Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.
• Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.
• Riconoscere i simboli dell’identità nazionale.
• Conoscere l’inno nazionale.</td><td rowspan="2">Atteggiamenti

• Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.
• Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo alla vita della scuola e della comunità.
• Assunzione di comportamenti di rispetto nei riguardi delle diversità personali, culturali, di genere;
• Osservazione di comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
• Collaborazione ed interazione positiva con gli altri.</td></tr>
<tr><td>Obiettivi di apprendimento
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

• Assumere comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio.</td><td>Contenuti
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

• Comportamenti rispettosi per l’ambiente naturale.
• Le relazioni tra animali, vegetali, ambiente
• Riflessione sull’art. 9 della
• Costituzione.
• Passeggiate e uscite nel territorio per riconoscere i suoni e i rumori della natura.
• Conversazione guidata sulle abitudini igieniche.</td><td>Abilità
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

• Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.
• Prendere consapevolezza dell’importanza di curare l’igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
• Assumere comportamenti congruenti.</td></tr>
</table>

Obiettivi di apprendimento CITTADINANZA DIGITALE	Contenuti CITTADINANZA DIGITALE	Abilità CITTADINANZA DIGITALE	
• Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.	• Il nome come diritto identitario. • Indagine sui propri nomi. • Lettura e commento dell'art.7 della • Convenzione dei diritti dell'Infanzia • Lettura di brevi testi. • Visione di filmati adatti ai piccoli. • AGENDA 2030: OB.5 Lettura e riflessione dell'art.3 della Costituzione • I concetti di regola e di sanzione. • Vivere con gli altri • Il Regolamento d'Istituto. • Il Regolamento di classe. • Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza (diritti e doveri) • Riflessioni sul significato di identità • nazionale	• Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. • Comprendere il valore del diritto al nome. • Identificare fatti e situazioni in cui viene annullata la dignità della persona e dei popoli. • Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza distinzione di genere. • Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. • Conoscere il Regolamento d'Istituto. • Sentirsi parte integrante del gruppo classe. • Sensibilizzare sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola. Scoprire i simboli dell'Italia: l'Inno e la Bandiera con i suoi colori. • Infondere il rispetto di sé e degli altri.	